

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»  
О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА ЗА 2014 ГОД**

**1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**1.1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» находится на территории Апшеронского района, который расположен в южной части Краснодарского края на северо-восточных склонах отрогов Большого Кавказа и граничит с Туапсинским и Белореченским районами, Адыгеей и территориями городов Горячий Ключ и Сочи.

И не случайно именно в Апшеронском районе в 1972 году был открыт лесной техникум – единственное региональное учебное заведение, где готовят специалистов лесного хозяйства. Ведь главное природное богатство района – уникальные широколиственные леса, занимающие более 80% территории района, требующие рационального использования, воспроизводства, охраны от пожаров и защиты от вредных насекомых и болезней.

С каждым годом расширялась, укреплялась и модернизировалась учебно-материальная база лесхоза-техникума: в 2007 году появился второй учебный корпус и открылся Грозненский филиал.

Учебно-материальная база состоит из двух учебных корпусов, учебного хозяйства, 69 учебных кабинетов, 5 компьютерных классов, библиотеки, Интернет-кабинета, 1 спортзала, столовой на 84 места, 10 учебных полигонов. Составной частью территории Учебного хозяйства является поселок Горный (кордон Кош).

Приказом Департамента лесного хозяйства Краснодарского края от 31.01. 2008 № 18 техникуму предоставлены в постоянное (бессрочное) пользование для осуществления научно-исследовательской, образовательной деятельности лесные участки земель лесного фонда общей площадью 10489,3 га. На данный участок имеется проект освоения лесов, который получил положительное заключение комиссии государственной экспертизы от 23.06.2009 № 55 (приказ от 24.06.2009 г. № 371) Департамента лесного хозяйства Краснодарского края и получено Свидетельство о государственной регистрации права от 26.05.2008.

**Возрастная структура и динамика численности обучающихся по  
возрастам (очная форма обучения)**

Возраст, лет	Численность, человек в 2013 году	Численность, человек в 2014 году	Динамика
--------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------

15	46	19	-27 (59%)
16	141	156	+15(10%)
17	170	161	-9(5%)
18	186	143	-43(23%)
19	97	98	+1(1%)
20	63	29	-34(54%)
21	32	12	-20 (62%)
22	7	3	-4(57%)
23	7	4	-3(43%)
24	1	2	+1(50%)
25	1	1	0
26	0	0	0
27	2	0	0
28	0	1	+1 (100%)
29	0	0	0
30 – 34	0	5	+5
35 – 39	5	0	-5
40 и старше	1	2	+1(50%)
Итого	759	636	-123 (16%)

**Возрастная структура и динамика численности обучающихся по возрастам (заочная форма обучения)**

Возраст, лет	Численность, человек в 2013 году	Численность, человек в 2014 году	Динамика
15	0	0	0
16	1	0	-1 (100%)
17	4	3	-1(25%)
18	22	8	-14 (64%)
19	28	25	-3(11 %)
20	21	33	+8(36%)
21	18	10	-8(44%)
22	31	13	-18(58%)
23	24	11	-13 (54%)
24	15	15	0
25	26	9	-17(65%)
26	16	9	-7(44%)
27	12	17	+5(29%)
28	17	13	-4(23%)
29	16	18	+2(11%)
30 – 34	60	59	-1(2%)
35 – 39	43	35	-8(19%)
40 и старше	48	55	+7(13%)
Итого	402	333	-69(17%)

**Кадровый состав (штатная и фактическая численность)**

В ГБПОУ КК «АЛХТ» качественный и количественный состав инженерно-педагогических работников соответствует требованиям тарифно-квалификационным характеристикам, профилю занимаемой должности. В техникуме работают 47 преподавателей, из них 34 с высшей или первой

квалификационной категорией. В учебном учреждении трудятся: кандидаты наук — 1 чел., Заслуженный лесовод России — 1 чел., Почетные работники лесного хозяйства – 5 чел., Заслуженные лесоводы Кубани – 5 чел.

Перечень сотрудников	Штатная численность	Фактическая численность
Директор	1	1
Заместители директора	5	5
Руководитель филиала	1	1
Педагогических работников	67	62
Преподаватели	53	47
Мастер производственного обучения	1	1
Социальные педагоги	2	2
Педагоги - психологи	2	2
Педагоги - организаторы	1	1
Преподаватели - организаторы Основ безопасности жизнедеятельности	1	1
Руководители физического воспитания	2	2
Методисты	3	3
Прочие	2	2
Учебно – вспомогательный персонал	47	42
Обслуживающий персонал	70	56
Итого	191	167

### Возрастная структура педагогических работников

Возраст, лет	Численность руководящих работников, человек	Численность педагогических работников, человек
Менее 25	0	2
25 - 29	0	7
30 - 34	1	8
35 - 39	2	6
40 - 44	7	4
45 - 49	1	3
50 - 54	4	5
55 - 59	2	6
60 - 64	4	4
65 и более		2

### Уровень образования, квалификационный уровень

Перечень сотрудников	Численность работников	образование		
		высшее	Среднее профессиональное по программам СПО	Среднее профессиональное по программам НПО
Директор	1	1		
Заместители директора	5	5		

Руководитель филиала	1	1		
Педагогических работников	61	59	1	
Преподаватели	47	46	1	
Мастер производственного обучения	1	1		
Социальные педагоги	2	2		
Педагоги - психологи	2	2		
Педагоги - организаторы	1	1		
Преподаватели - организаторы Основ безопасности жизнедеятельности	1	1		
Руководители физического воспитания	2	2		
Методисты	3	3		
Прочие	2	1		
Учебно - вспомогательный персонал	42	18	15	7
Обслуживающий персонал	56	1	7	

### Квалификационный уровень

Перечень сотрудников	Численность работников	Квалификационные категории	
		высшая	первая
Директор	1		1
Заместители директора	5	2	1
Руководитель филиала	1		
Педагогических работников	61	16	8
Преподаватели	47	14	7
Мастер производственного обучения	1		
Социальные педагоги	2		
Педагоги - психологи	2		
Педагоги - организаторы	1		
Преподаватели - организаторы Основ безопасности жизнедеятельности	1	1	
Руководители физического воспитания	2	1	1
Методисты	3		
Итого		34	18

### Информация о количестве реализуемых основных профессиональных образовательных программ

ГБПОУ КК «АЛХТ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным департаментом образования и науки Краснодарского края 12.04.2012 г. № 3012, и лицензией серия 23 Л01 № 0000850 от 29.06.2012 года, выданной Департаментом образования и науки Краснодарского края бессрочно в сфере образовательной деятельности по 6 специальностям:

Основные профессиональные образовательные программы						
№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень образования	Профессия квалификация	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки. специальности профессии				
1	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	СПО Базовая подготовка	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Основная	3 года 10 месяцев
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО Базовая подготовка	Бухгалтер	Основная	2 года 10 месяцев
3	35.02.14	Охотоведение и звероводство	СПО Базовая подготовка	Охотовед	Основная	2 года 10 месяцев
4	21.02.04	Землеустройство	СПО Базовая подготовка	Техник - землеустроитель	Основная	3 года 6 месяцев
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО Базовая подготовка	Юрист	Основная	2 года 10 месяцев
6	43.02.10	Туризм	СПО Базовая подготовка	Специалист по туризму	Основная	2 года 10 месяцев

### **Информация о программах краткосрочной подготовки**

В техникуме осуществляется профессиональная подготовка по следующим рабочим профессиям:

11359 Вальщик леса;

17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: пользователь ПК, обучение по охране труда работников организаций, руководитель по тушению лесных пожаров, а также повышение квалификации специалистов и рабочих по специальностям и профессиям техникума.

## Информация о реализуемых инновационных проектах в сфере образования

С июля 2014 г. техникум является опорной площадкой по теме «Технология активных методов обучения и технология модерации», инициированной и поддерживаемой АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» образовательным порталом «Мой университет» [www.moi-universitet](http://www.moi-universitet).

В целях проведения мониторинга анализа состояния и перспектив развития профессиональной образовательной организации техникум проводит процедуру самообследования, отчет о результатах размещается на сайте техникума [www.alht.ru](http://www.alht.ru).

### Анализ результатов исследования психологической безопасности образовательной среды в 2014 году

Предмет анализа	Дата проведения	Основания	Респонденты, чел.	Результат
безопасность образовательной среды	19-20.03.2014	приказ № 95-ОД от 18.03.2014 г. «О создании комиссии по проведению самообследования ОУ»	Родители, 134 чел.	уровень удовлетворенности – 4,1 (высокий); уровень комфортности – 3,8 (средний); отношение к образовательной среде техникума: 59% позитивное, 31% – нейтральное, 10% – негативное.
психологическая безопасность образовательной среды	29.03.2014		Педагоги, 32 чел.	установлен высокий уровень интегрального показателя отношения к образовательной среде как позитивного – 65%; уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды техникума – средний, 3,61%; комфортные взаимоотношения сложились у педагогов со студентами: выявлен самый <i>высокий</i> показатель удовлетворённости – 4,22 балла. уровень защищённости педагогов техникума от психологического насилия, общая степень психологической защищённости – со стороны студентов – 3,29; – со стороны коллег – 3,28; – о стороны администрации – 3,31; общий индекс защищённости – 3,29 общий уровень защиты – <i>высокий</i> .

	22.03.2014	Приказ № 06-В от 13.03.2014 г.	студенты групп № 13,16,18, 26-а, 28, 98 чел.	уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды техникума – средний (3,87); индекс психологической защищённости студентов (во время занятий в техникуме) от психологического насилия во взаимодействии с преподавателями и студентами находится на высоком уровне
--	------------	--------------------------------	--	--

Итак, по результатам исследований в техникуме можно сделать выводы.

#### 1. Отношение к образовательной среде:

С точки зрения **родителей** установлен *средний* уровень интегрального показателя отношения. Следует отметить, что из числа опрошенных родителей: 85% считают, что «обучение их ребёнка в техникуме помогает развитию его интеллектуальных способностей» и лишь 2% родителей этого не замечают; 78% считают, что «обучение их ребёнка в техникуме помогает развитию жизненных умений» и лишь 3% родителей этого не замечают; 34% выбрали бы Апшеронский лесхоз-техникум для своих детей, если бы им ещё раз пришлось выбирать образовательное учреждение «из всех техникумов края» и лишь 14% не сделали бы этого; в 7,1 балла оценили Апшеронский лесхоз-техникум по 10-бальной шкале.

С точки зрения **педагогов** установлен *высокий* уровень интегрального показателя отношения к образовательной среде. Следует отметить, что из числа опрошенных педагогов: 41% «хотели бы получить другую специальность, если бы им представилась такая возможность»; 15% «собираются в ближайшее время (1-2 года) перейти на другое место работы»; у 19% работа, которую они выполняют вызывает «плохое» настроение; 38% считают, что «работать нужно лучше, чем работают» в техникуме.

#### 2. Степень удовлетворённости

**родители** удовлетворены всеми характеристиками образовательной среды техникума в большой степени, что соответствует *высокому* уровню удовлетворённости;

**педагоги** удовлетворены всеми характеристиками образовательной среды техникума в достаточной степени, что соответствует *среднему* уровню удовлетворённости. Самые комфортные взаимоотношения сложились у педагогов со студентами: здесь выявлен самый *высокий* показатель удовлетворённости (4,22 балла);

**студенты** удовлетворены в достаточной степени, что соответствует *среднему* уровню удовлетворённости. Самыми «комфортными» выступили для обследованных студентов две характеристики:

- «взаимоотношения со студентами»,
- «уважительное отношение к себе».

3. Психологическая защищённость **педагогов** от психологического насилия во взаимодействии и с преподавателями, и со студентами, и с администрацией техникума находится на *высоком* уровне. По всем

направлениям взаимодействия педагоги также чувствуют **высокую степень** психологической защищённости при работе в техникуме. Единственный показатель, который находится на **среднем** уровне, это - «защита (педагогов) от принуждения что-то делать против желания человека», которое исходит от лица администрации техникума.

Психологическая защищённость **студентов** от психологического насилия во взаимодействии с преподавателями и студентами находится на **высоком** уровне. По всем направлениям взаимодействия обучающиеся чувствуют высокую степень психологической защищённости при обучении в техникуме.

В Апшеронском лесхоз-техникуме на момент проведения исследования педагогическим коллективом выявлена высокая степень психологической безопасности образовательной среды.

## **1.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ**

### **1.2.1. Уровень доступности среднего профессионального образования**

В 2014 году по результатам конкурсного отбора учреждений на получение бюджетных мест были определены контрольные цифры приема на 2014 год – 125 мест на очной форме обучения, 75 – на заочной.

На обучение с полным возмещением затрат по итогам приемной кампании было зачислено 64 человека по очной форме обучения.

Набор проводился на основе конкурса аттестатов, средний балл в 2014 году составил 3,4.

Анализ приемной кампании 2014 года показал:

- набор выполнен на 100%, для сравнения в 2013 году на 98%;
- наиболее востребованной среди населения Апшеронского района оказалась специальность «Туризм» (бюджетная основа) и «Право и организация социального обеспечения» (коммерческая основа).

В 2014 году в техникуме обучались 16 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 3 инвалида.

### **1.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования**

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (с филиалом, по очной, заочной формам обучения, с учетом мест с полным возмещением затрат) составила 969 обучающихся.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена

- с полным возмещением стоимости обучения – 153 человека (16%);
- по очной форме обучения – 636 человек (66%);
- по заочной форме обучения – 333 человека (34%);



– по очной форме обучения за счет бюджетных средств – 483 человека; удельный вес – 76%.

Численность студентов, приведенная к очной форме обучения составила 515 человек.

Удельный вес обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

– на базе основного общего образования – 66%;

– на базе среднего общего образования – 34%.

На начало 2014 года контингент обучающихся по очной форме обучения (включая филиал) составил 767 человек. На конец 2014 года численность обучающихся техникума уменьшилась на 131 человек (17%). Уменьшение контингента обучающихся произошло в связи с отсутствием приёма в 2014 году в филиале по причине его закрытия в 2015 году. Таким образом, выпуск 2014 года составил 265 человек, а приём на 2014 – 2015 учебный год составил 188 человек (разница 77 человек 29%).

На начало 2014 года контингент обучающихся по заочной форме обучения (включая филиал) составил 382 человека. На конец 2014 года численность обучающихся на заочном отделении уменьшилась на 49 человек (13%). Уменьшение контингента обучающихся произошло в связи с отсутствием приёма в 2014 году в филиале по причине его закрытия в марте 2015 года. Таким образом, выпуск 2014 года составил 136 человек, а приём на 2014 – 2015 учебный год составил 83 человека (разница 53 человека 39%).

### **1.2.3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования, оценка уровня заработной платы педагогических работников образовательного процесса**

Кадровый состав техникума в 2014 году – 167 человек (с филиалом), из них – 61 педагогический работник. Удельный вес педагогических работников в общей численности работников составил 36%. Такой кадровый перекос возник из-за планомерной подготовки к ликвидации филиала техникума, находящегося в г. Грозный Чеченской Республики.

Тем не менее, средняя заработная плата педагогических работников в 2014 году составила 35508,66 руб., а доля фонда оплаты труда пед.персонала – 35,9%. Средняя заработная плата педагогов техникума в 2014 году значительно превышала средний показатель по экономике в регионе.

51% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В техникуме создана и работает Школа педагогического мастерства для обеспечения профессионального совершенствования начинающих педагогов. 50% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и стажировку на предприятиях социальных партнеров. 100% административно-управленческих работников прошли переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление».

В техникуме создана система гибкого морального и материального поощрения работников.

Возрождена профсоюзная организация.

### **1.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение**

В 2014 году продолжилась работа по совершенствованию материально-технической базы техникума и повышению уровня доступности учреждения.

Техникум обеспечен выходом в Интернет. В учебный корпус №2 подведено оптоволокно, что позволило обеспечить скорость передачи данных 2Мбит/сек и выше.

В образовательных целях используется 214 персональных компьютеров и ноутбуков, из них 70 имеют доступ в Интернет.

Компьютеры объединены в локальную сеть, которая обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и сотрудников техникума в единое информационное пространство. В учебном процессе используется 23 интерактивных доски. 40 аудиторий оснащены мультимедийными системами.

Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами, необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

Для обеспечения тиражирования учебных, методических и рекламных материалов создана лаборатория цифровой печати, оборудованная современной цифровой техникой, средствами до и после печатной обработки, программным обеспечением.

В помещениях библиотеки техникума созданы зоны свободного доступа студентов в Интернет по технологии Wi-fi.

Из средств, выделенных на госзадание, приобретено:

– учебная литература по общепрофессиональному и профессиональному циклам на сумму более 340 тыс. руб.;

– сетевое оборудование и 12 компьютеров на 212 тыс. руб.

В 2014 году закуплено учебников на внебюджетные средства на 166,4 тыс. руб.

### **1.3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2014 году техникум стал участником программы «Доступная среда». Созданы минимальные необходимые условия для обеспечения доступной среды на территории учебного корпуса №1, но только на первом этаже. Обустроено 3 входные группы (главное крыльцо и два внутренних входа), что позволило обеспечить доступность в спортивно-медицинскую зону, административный блок, библиотеку, столовую и в шесть аудиторий.

### **1.3.6. Финансово-экономическая деятельность техникума в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования**

В 2014 году доход от предпринимательской деятельности техникума составил 13621511,69 руб., что на 691627,07 руб. больше, чем в в 2013 году. Он распределился следующим образом:

– платная образовательная деятельность – 5750681 руб.;

– деятельность учебного хозяйства – 4376543,07 руб.;

– деятельность столовой – 3494287,62 руб.;

– иная деятельность – 983486,68 руб.

Имущество техникума в аренду не сдается.

Задача на 2015 год – увеличить доход за счет деятельности учебного хозяйства и предоставления платных образовательных услуг.

### **1.3.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса**

Учебный корпус №1 полностью огражден, учебный корпус №2 не имеет ограждения по периметру. Оба корпуса оснащены системами видеонаблюдения.

В 2014 году из средств краевого бюджета на проведение капитального ремонта кровли выделено 2835000 рублей. По результатам проведения открытого аукциона заключен договор на сумму 2 520 000 рублей. Все работы выполнены в срок и качественно.

В 2014 году за счет внебюджетных средств заменено 30 оконных блоков на сумму 327,0 тыс. рублей.

За счет субсидий хозяйственным способом проведен текущий ремонт кабинетов, библиотеки, преподавательской, фасада. Израсходовано более 1000 тыс. рублей. Все это позволило увеличить площадь учебных кабинетов, перераспределить учебные кабинеты и оптимально расположить их по смежности и профилю специальностей. Были выделены административный блок, финансово-хозяйственный, библиотека перенесена в доступное и удобное место, отремонтирован и оборудован читальный зал.

Проведен частичный ремонт фасада. Заменены 2 навеса, установлен пандус, побелена часть фасада.

В 2014 году дополнительно выделены средства по программе «Доступная среда» в сумме 760 тыс.руб. (326 тыс.руб. из краевого бюджета, 434 тыс.руб. из федерального) для организации входной группы центрального входа и санитарного узла на 1 этаже. Софинансирование из внебюджетных средств – 100 тыс.руб.

Дополнительно в 2014 году выделено 530 тыс.руб. для исполнения предписания Роспотребнадзора в части оборудования санитарных узлов в спортивном зале. Софинансирование из внебюджетных средств составило около 200 тыс.руб.

Все площади учебно-лабораторных зданий (два учебных корпуса, административное здание учебного хозяйства) оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Однако по результатам плановой проверки управления по надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю (отдел надзорной деятельности Апшеронского района), проведенной в декабре 2014 года, техникуму выдано предписание №86/1/34-11 с требованием устранения нарушений:

системы пожарной сигнализации не обеспечивают дублирование сигнала на пульт подразделения пожарной охраны

лестничный марш в учебном корпусе выполнен деревянным;

стены на путях эвакуации в коридоре отделаны стораемыми материалами (плитами ДСП) и т. п.

Все это задачи 2015 – 2016 годов.

### **1.3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

В Апшеронском лесхоз-техникуме в 2014 году обеспечен рост показателей доступного и качественного образования.

#### **Доступность и качество образования**

усиление взаимодействия с социальными партнерами (работодателями) с целью привлечения их для педагогической работы в техникуме;

совершенствование работы по стажировке преподавателей на базовых предприятиях;

совершенствование работы по аттестации педагогических работников;

создание условий для внедрения новых образовательных технологий, в том числе активных методов обучения, в образовательный процесс;

совершенствование системы поддержки талантливой молодежи;

совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся;

разработка и внедрение «коротких программ» обучения взрослого населения;

лицензирование новых основных профессиональных образовательных программ;

совершенствование материальных и информационных ресурсов.

#### **Совершенствование кадровой политики**

трудоустройство талантливых выпускников в техникуме;

совершенствование системы материального и морального поощрения работников;

совершенствование системы поддержки молодых педагогов.

#### **Развитие инфраструктуры**

формирование материальной базы для лицензирования новых образовательных программ;

продолжение процесса оптимизации образовательного пространства, совершенствование условий по комфортному и безопасному пребыванию участников образовательных отношений в техникуме.

#### **Совершенствование экономических механизмов**

обеспечение к концу 2015 года соотношения фонда оплаты труда педагогических работников к прочим как 60:40;

развитие деятельности учебного хозяйства.

Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»  В.А.Харченко