

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базовой подготовки


Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года и 10 мес.

Профиль, получаемого профессионального образования
естественнонаучный

Согласовано:
МАУ «Городской парк культуры и
отдыха «Юность»

Директор

Т. А. Керсельян
« 28 » _____ 2016г.

Согласовано:
МП "Апшеронск" Апшеронского
городского поселения Апшеронского
района

Директор

С. Г. Языджян
« 29 » _____ 2016г.

Утверждаю
Председатель педагогического
совета ГБПОУ КК «АЛХТ»


В. А. Харченко


Рассмотрена
на заседании педагогического
совета

протокол № 1 от 31.08.2016г.

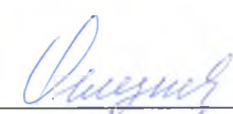
Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) Среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 450 от 7 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. N 32891), укрупненная группа специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта (№142 Садовод), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №527н от 04.08.2014г., WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»)

Разработчики:

Саралидзе И. В., заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» 

Майфат З. В., старший методист
ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» 

Оглезнева Н. М., методист заочного отделения
ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» 

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПССЗ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	33
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ВПД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ВПД 3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

2.2. Требования к поступающим - в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36, ФГОС специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 450 от 7 мая 2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. N 32891, лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования, или среднего (полного) общего образования, документ, удостоверяющий личность.

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: **техник**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 3 года 10 мес.

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	К-во часов из вариативной части				Документ, на основании которого введена вариативная часть
		нагрузка Максимальная учебная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	Занятий в подгруппах (ЛПЗ)	
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	54	18	36	4	«Бюджет для граждан» (приложение к Федеральному закону от 02.12.2013г. № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015и 2016 годов»), протокол совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014г. № АМ-ПЗ6-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан в 2014году»», письмо ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» № 229/02-01 от 29.08.2014г.
ЕН 01	Математика	30	10	20	10	

ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	20	40	12	ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 461 от 07.05.2014г., зарегистрирован в Минюсте 27 июня 2014г. N 32891) Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн); профессионального стандарта «Садовод» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N
ЕН.03	Экологические основы природопользования	12	4	8	4	
ОП.01	Экономика организации	88	29	59	22	
ОП.02	Основы менеджмента	36	12	24	16	
ОП.03	Охрана труда	2	1	1	0	
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	70	23	47	18	
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	78	26	52	36	
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	63	21	42	22	
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	71	39	32	16	
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	98	33	65	14	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	66	22	44	44	
МДК 01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	66	22	44	44	
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	303	101	202	96	
МДК 02.01	Цветоводство и декоративное древоводство	114	38	76	30	
МДК 02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство	94	31	63	33	
МДК 02.03	Маркетинг ландшафтных услуг	95	32	63	33	
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	210	70	140	82	

МДК 03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	210	70	140	82	527н «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33921), профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183), профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (Приказ Минтруда России от 28.12.2015 N 1159н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40845)) Листы согласования с социальными партнерами:
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего (Садовник/Цветовод)	109	21	88	70	
МДК 04.01	Выполнение работ по рабочей профессии Садовник	109	21	88	70	
Всего		1350	450	900	450	

4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ распределяется на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями в части требований к умениям и знаниям путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части;

**Распределение объема часов
вариативной части между циклами ППСЗ**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы бюджетной грамотности</u></p> <p>уметь: <i>приводить примеры: рационального планирования семейного бюджета;</i> <i>оформлять документы для начисления и перечисления налогов и сборов;</i></p> <p>знать: <i>значение денег в современной экономике и расширение представлений о деньгах; функции денег; виды денег;</i> <i>формирование представлений о бюджете семьи, источники доходов и расходов семьи;</i> <i>социально-экономическая сущность государственных финансов</i> <i>сущность государственного бюджета;</i> <i>сущность банковской системы;</i> <i>формирование представлений о пенсионных планах;</i> <i>формирование представлений об электронных деньгах;</i> <i>бюджетная система Российской Федерации;</i> <i>субъекты и структуру управления государственными финансами;</i> <i>принципы функционирования муниципального бюджета и основы бюджетного устройства;</i> <i>роль кредита в современной экономике; формирование</i></p>	54(54)	36(36)	<p>«Бюджет для граждан» (приложение к Федеральному закону от 02.12.2013г. № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015и 2016 годов»), протокол совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014г.</p> <p>№ АМ-ПЗ6-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан в 2014году»», письмо ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по</p>

	<p>представлений о функциях домохозяйства; значение понятий: кредит, ипотека; формирование представлений об исполнении федерального бюджета; структура денежных расходов государственного бюджета; социально-экономическая сущность дефицита и профицита бюджета; причины и следствия возникновения государственного долга; федеральные целевые программы; социальная политика государства; социально-экономическая сущность целевых бюджетных фондов; цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики; система страхования; сущность и виды страхования; значение учетной ставки; структура денежных расходов; формирование представлений «дорогих» и «дешевых» денег; экономическую сущность налогов; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</p>			<p>изучению основ бюджетной грамотности» № 229/02-01 от 29.08.2014г.</p>
ЕН 02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Информационные технологии в профессиональной деятельности</u> Уметь:</p>			
П.00	Профессиональный учебный цикл	4506 (600)	3320 (400)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1504 (600)	996 (400)	
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Ботаника с основами физиологии растений»:</u></p>	120 (36)	80 (24)	<p>Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования</p>

				Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.
ОП.02.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы менеджмента</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Функции, виды и психология менеджмента</i> - <i>Понятия и элементы организационной структуры управления</i> - <i>Система методов управления</i> - <i>Практические приемы разрешения конфликтных ситуаций</i> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Применять аналитику проведения сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ)</i> - <i>Строить схемы организационной структуры управления организацией</i> - <i>Разрешать конфликтные ситуации, находить пути предупреждения стрессовых ситуаций.</i> 			
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Выполнение работ по профессии рабочего Садовник»</u> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>подготовка, сортировка семян</i> - <i>составление графика посева семян</i> - <i>стратификация, посадка семян</i> - <i>сортировка подвоев</i> - <i>окулировка подвоев</i> - <i>внесение удобрений и подкормка растений</i> - <i>составление проекта по закладке сада</i> - <i>разработка технологического процесса закладки сада</i> 	711 (567)	522 (378)	Профессиональный стандарт Садовод (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №527н от 04.08.2014г.)

	<ul style="list-style-type: none"> - размещение садозащитных насаждений - размещение дорожной сети между кварталами - определение размера кварталов для выбранного участка - подготовка саженцев для посадки - выполнение работ по посадке саженцев - внутриквартальная разметка площади - культивация междурядий - орошение и удобрение почвы - выбор типа кроны - подготовка садового инвентаря для обрезки - обрезка плодовых деревьев - подготовка тары и уборочного материала - сбор плодов ручным и механизированным способом - сортировка плодов - товарная обработка плодов - уборка и дезинфекция плодохранилища - закладка плодов на хранение <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами подготовки семян - определять всхожесть семян - владеть приемами выращивания подвоев и привитых саженцев - планировать сроки окулировки - использовать садовый инвентарь и средства механизации - оценивать особенности рельефа местности и пригодности почвогрунтов - использовать садовый инвентарь и средства механизации - использовать приемы размещения кварталов в зависимости от климатических условий, рельефа и защищенности участка - распределять дорожные сети для удобного подъезда транспорта к любой части квартала - использовать садовый инвентарь и средства механизации - использовать схему размещения плодовых пород для данной конструкции сада - владеть методами разметки квартала - использовать садовый инвентарь и средства механизации 			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать садовый инвентарь и средства механизации - использовать удобрения и химические средства защиты растений - использовать различные методы орошения сада - владеть приемами обрезки различных типов крон - формировать хозяйственно целесообразную крону - использовать садовый инвентарь и средства механизации - определять съемную зрелость и сроки уборки плодов - применять дезинфицирующие средства - обеспечивать оптимальные режимы хранения плодов - использовать садовый инвентарь и средства механизации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, сроки стратификации - график посева семян - методы вегетативного размножения плодовых культур - технологии окулировки подвоев - технологии внесения удобрений и подкормки растений - правила охраны труда - требования плодовых культур к почвенным условиям - организационно-экономические, технологические факторы и экологические условия выбранного участка - проектно-техническая документация по закладке сада - технологии выращивания плодовых культур - правила охраны труда - оптимальный размер квартала для данной климатической зоны - типы и функции дорог в плодовом саду - противоэрозионные мероприятия - породы деревьев для садозащитных насаждений определенного назначения - функции и назначение садозащитных насаждений - правила охраны труда - сроки посадки саженцев - основные приемы подготовки саженцев к посадке - схемы размещения плодовых пород - глубина посадки плодовых культур 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - правила охраны труда - машины и оборудование, применяемые в саду - сроки выполнения агротехнических приемов содержания почвы - нормы, сроки и способы внесения удобрений - способы полива - ассортимент химических средств защиты растений - перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации - правила охраны труда - типы крон - виды и приемы обрезки - сроки выполнения обрезки - правила охраны труда - сорта плодовых культур - виды зрелости плодов - техника съема плодов - операции товарной обработки плодов - режимы и условия хранения плодов - потери плодов при хранении - типы плодохранилища - способы проведения дезинфекции камер плодохранилища - правила охраны труда 			
--	---	--	--	--

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателей, а именно: с предприятиями (организациями) заказчиками кадров, с объединением работодателей в виде разработанного профессионального стандарта (квалификационных характеристик).

Выпускники специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство могут занимать должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается хозяйствам и организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОУД (б)00	Базовые	
ОУД (б) 01	Русский язык	1.1
ОУД (б) 02	Литература	
ОУД (б) 03	Иностранный язык	1.2
ОУД (б) 04	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	1.3
ОУД (б) 05	История	1.4
ОУД (б) 06	Физическая культура	1.5
ОУД (б) 07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУД (б) 08	Физика	1.7
ОУД (б) 09	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОУД (б) 10	География	1.9
ОУД (б) 11	Экология	1.10
ОУД (п) 00	Профильные	
ОУД (п) 12	Информатика	1.11
ОУД (п) 13	Химия	1.12
ОУД (п) 14	Биология	1.13
УД 00	Дополнительные учебные дисциплины	
УД 01	Кубановедение	1.14
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН 01	Математика	3.1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3.3
ОП.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Экономика организации	4.1
ОП.02	Основы менеджмента	4.2
ОП.03	Охрана труда	4.3
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	4.4
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	4.5
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	4.6

ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	4.7
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	5.1
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	5.2
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего (Садовник)	5.4
УП.00	Учебная практика	5.7
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5.8
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	5.9

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 461 от 7 мая 2014г. зарегистрировано в Минюсте 27 июня 2014г. N 32891).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК «АЛХТ» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к выпускной квалификационной работе определены в Положении о выпускной квалификационной работе ГБПОУ КК «АЛХТ» (утв.педсоветом, протокол №3 от 19.12.2013г.).

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».