
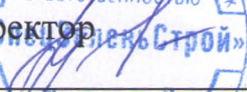



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
базовой подготовки

Квалификация: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства**
Форма обучения: **очная**
Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года и 10 мес.
Профиль, получаемого профессионального образования
естественнонаучный

Согласовано:
Джубгское лесничество
Филиал ГКУ КК «Комитет по лесу»
Директор

_____ Р. К. Шхалахов
« 09 » 08 2016г.

Согласовано:
ООО «СпецЗеленьСтрой»
Директор

_____ С.А. Петросян
« 11 » 11 2016г.

Утверждаю
Председатель педагогического
совета ГБПОУ КК «АЛХТ»

_____ В.А. Харченко
Рассмотрена 2
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 31.08.2016г.

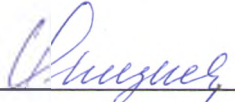
Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) Среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 450 от 7 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. N 32872), укрупненная группа специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»)

Разработчики:

Саралидзе И. В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» _____


Майфат З. В., старший методист
ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» _____


Оглезнева Н. М., методист заочного отделения
ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» _____


**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	40
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	42

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
лес как экологическая система и природный ресурс;
трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;
участники лесных отношений;
первичные трудовые коллективы.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства готовится к следующим видам деятельности:

1. организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
2. организация использования лесов;
3. проведение работ по лесоустройству и таксации;
4. выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по восстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5.	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ВПД 2	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ВПД 3	Организация использования лесов
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и

	руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ВПД 4	Проведение работ по лесоустройству и таксации
ПК 4.1.	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2.	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3.	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

2.2. Требования к поступающим - в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36, ФГОС специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 450 от 07.05.2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 32872 от 26.06.2014г., лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования, или среднего (полного) общего образования, документ, удостоверяющий личность.

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация: **Специалист лесного и лесопаркового хозяйства**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе **основного общего образования – 3 года 10 мес.**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОУД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		2106	1404	564		
ОУД(б)00	Базовые		1598	1085	464		
ОУД(б)01	Русский язык		114	78	27		1
ОУД(б)02	Литература		173	117	0		1
ОУД(б)03	Иностранный язык		176	117	117		1
ОУД(б)04	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия		229	156	36		1,2
ОУД(б)05	История		173	117	89		1
ОУД(б)06	Физическая культура		172	117	117		1
ОУД(б)07	Основы безопасности жизнедеятельности		103	70	10		1
ОУД(б)08	Физика		143	97	22		1,2
ОУД(б)09	Обществознание (включая экономику и право)		159	108	28		1
ОУД(б)10	География		106	72	14		1
ОУД(б)11	Экология		53	36	4		1
ОУД(п)00	Профильные		412	280	100		
ОУД(п)12	Информатика		147	100	60		1
ОУД(п)13	Химия		159	108	24		1,2
ОУД(п)14	Биология		106	72	16		1
УД 00	Дополнительные учебные дисциплины		96	39	0		1
УД.01	Кубановедение		57	39	0		1
УД.02	Индивидуальный образовательный проект		39	0	0		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		708	472	360		
ОГСЭ.01	Основы философии		58	48	8		3
ОГСЭ.02	История		58	48	8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		198	170	170		2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		340	170	170		2,3,4

ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности		54	36	4		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		198	132	66		
ЕН.01	Математика		60	40	20		2
ЕН.02	Информатика		84	56	28		2
ЕН.03	Экологические основы природопользования		54	36	18		2
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		4548	3320	1102	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1504	996	456	20	
ОП.01	Геодезия		150	100	60		2
ОП.02	Ботаника		120	80	40		1
ОП.03	Почвоведение		135	90	40		2
ОП.04	Дендрология и лесоведение		135	90	50		2
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц		150	100	66		2
ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения		69	46	20		3
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей		135	90	30		3
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		141	94	22		2
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами		181	122	40		3
ОП.10	Экономика организации и менеджмент		130	80	24	20	3
ОП.11	Охрана труда		54	36	16		1
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		3044	2324	646	20	
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		806	616	188	20	
МДК.01.01	Лесоразведение и воспроизводство лесов		590	400	218	20	2,3,4
УП.01	Учебная практика		108	0	108		3,4
ПП.01	Производственная практика		108	0	108		4
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов		408	308	58		
МДК.02.01	Охрана и защита лесов		300	200	58		2,3
УП.02	Учебная практика		72	72	0		3
ПП.02	Производственная практика		36	36	0		3
ПМ.03	Организация использования лесов		933	682	208		
МДК.03.01	Заготовка древесины и других лесных ресурсов		446	300	112		4

МДК.03.02	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности		307	202	96		4
УП.03	Учебная практика		108	108			4
ПП.03	Производственная практика		72	72	0		4
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации		564	448	126		
МДК.04.01	Лесная таксация		189	126	70		3
МДК.04.02	Лесоустройство		159	106	56		3
УП.04	Учебная практика		180	180	0		3
ПП.04	Производственная практика		36	36	0		4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего (Рабочий зеленого хозяйства/Вальщик леса)		333	270	66		
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии		189	126	66		2
УП.01	Учебная практика		144	144	0		2
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	148	7560	5328	2092	40	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Итого:	199					

4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ распределяется на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями в части требований к умениям и знаниям путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части;

**Распределение объема часов
вариативной части между циклами ППСЗ**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОГСЭ.05	<p>Основы бюджетной грамотности</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы бюджетной грамотности»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: рационального планирования семейного бюджета; - оформлять документы для начисления и перечисления налогов и сборов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение денег в современной экономике и расширение представлений о деньгах; функции денег; виды денег; - формирование представлений о бюджете семьи, источники доходов и расходов семьи; - социально-экономическая сущность государственных финансов - сущность государственного бюджета; - сущность банковской системы; - формирование представлений о пенсионных планах; - формирование представлений об электронных деньгах; - бюджетная система Российской Федерации; - субъекты и структуру управления государственными финансами; 	54(54)	36(36)	<p>«Бюджет для граждан» (приложение к Федеральному закону от 02.12.2013г. № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015и 2016 годов»), протокол совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014г.</p> <p>№ АМ-ПЗ6-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан в 2014году»», письмо ГБУ КК НМЦ ДПО «О</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования муниципального бюджета и основы бюджетного устройства; - роль кредита в современной экономике; формирование представлений о функциях домохозяйства; - значение понятий: кредит, ипотека; - формирование представлений об исполнении федерального бюджета; - структура денежных расходов государственного бюджета; - социально-экономическая сущность дефицита и профицита бюджета; - причины и следствия возникновения государственного долга; - федеральные целевые программы; социальная политика государства; - социально-экономическая сущность целевых бюджетных фондов; - цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики; - система страхования; сущность и виды страхования; - значение учетной ставки; структура денежных расходов; формирование представлений «дорогих» и «дешевых» денег; - экономическую сущность налогов; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; 			<p>разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» № 229/02-01 от 29.08.2014г.</p>
П.00	Профессиональный учебный цикл	4506 (600)	3320 (400)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1504 (600)	996 (400)	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Геодезия»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять математические построения картографического материала; - проектировать и переносить в натуру участки заданной площади; 	150 (66)	100 (44)	<p>Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования Приказ № 450 от 7 мая</p>

	<p>- самостоятельно применять ПК для решения предлагаемых им производственных задач;</p> <p>знать:</p> <p>-технологию проектирования картографического материала;</p> <p>-принципы и технические средства хранения, обработки и передачи информации в ПК и компьютерных сетях, основные этапы решения задач на ПК по программам.</p>			2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Ботаника»</u>:</p> <p>уметь:</p> <p>- распознавать плоды и семена лиственных и хвойных древесных растений;</p> <p>- осуществлять вегетативное размножение различными способами;</p> <p>- распознавать типы растительных тканей, анатомическое строение вегетативных органов;</p> <p>- определять виды лишайников;</p> <p>- распознавать съедобные и ядовитые грибы;</p> <p>знать:</p> <p>- анатомическое строение, ткани образующие вегетативные органы растений;</p> <p>- особенности строения, процессы жизнедеятельности и виды лишайников и грибов;</p> <p>- анатомическое строение ствола корня и листьев хвойных и лиственных растений;</p> <p>- особенности строения и размножения вирусов и бактерий.</p>	120 (36)	80 (24)	Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Почвоведение»</u>:</p> <p>уметь:</p> <p>- определять физико-химические свойства почв, органическую часть почвы и содержание гумуса;</p> <p>- закладывать почвенные разрезы, полуразрезы, прикопки,</p>	135 (63)	90 (42)	Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования

	<ul style="list-style-type: none"> - определять и описывать генетические горизонты; - проводить сплошное и частичное обследование почв; - составлять крупномасштабные карты, картограммы по кислотности, содержанию гумуса в почве и т.д.; - составлять описание минералов и горных пород по образцам; - применять минеральные и органические удобрения; - защищать почвы от ветровой и водной эрозии; - найти необходимую профессиональную информацию, включая электронные источники; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику заложения разрезов, полуразрезов, прикопок; - морфологические признаки почв; - классификацию минералов и горных пород; - типы и минералогический состав почвообразующих материнских пород; - происхождение, состав и свойства почв; - процессы образования и формирования почвенных профилей; - физико-химические свойства почв; - признаки плодородия почв; - экологические основы охраны почв; - процессы образования и формирования почвенного профиля, почвообразования и закономерности географического распространения почв; - генетические горизонты различных типов почв; - где можно найти справочную информацию и нормативные документы. 			<p>Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.</p>
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Дендрология и лесоведение»:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы размножения древесных растений; - составлять контурные карты ареалов главнейших 	135 (48)	90 (32)	<p>Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования</p>

	<p><i>образователей лесов России;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>заполнять дневник фенологических наблюдений;</i> - <i>проводить учёт естественного возобновления;</i> - <i>определять составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ареалы главнейших образователей лесов России;</i> - <i>декоративных свойств различных форм и сортов голосеменных растений.</i> - <i>основные жизненные формы древесных растений, их классификация и характеристика;</i> - <i>группы древесных растений по форме и быстрой скорости роста, долговечности.</i> - <i>интродукцию, акклиматизацию и натурализацию древесных растений как процесс микроэволюции за пределами естественного ареала.</i> 			<p>Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.</p>
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>изучение строения основных частей тела насекомых;</i> - <i>определение жизненной формы у насекомых;</i> - <i>изучение фаз развития насекомых;</i> - <i>изучение представителей групп технические вредители полезные насекомые.</i> - <i>рассмотрение и зарисовка грибницы; определение и изучение представителей болезней плодов и семян.</i> - <i>определять степени угрозы насаждениям от хвое – и листогрызущих вредителей, а также стволовых вредителей.</i> - <i>пользоваться методами защиты лесов, применяемым</i> 	150 (78)	100 (52)	<p>Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования</p> <p>Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.</p>

	<p>оборудованием, принципами его работы; - определять виды дереворазрушающих грибов и поражения их на древесине.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнее и внутреннее строение насекомых, их развитие и размножение; - классификацию и экологию насекомых; - характеристику вредных насекомых; - полезных насекомых. - грибы как возбудители болезней древесных пород; - бактерии, вирусы; - болезни плодов и семян, сеянцев и молодняков; - некрозно-раковые и сосудистые болезни древесных пород; - гнилевые болезни древесных пород; - поражения древесины на складах, в технических сооружениях и зданиях. 			
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы древесиноведения и лесного товароведения»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение частей растущего дерева, разрезов, и частей ствола; -определение влажности древесины; -определение стандартных размеров, объема пиломатериалов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -макроскопическое строение древесины; -микроскопическое строение древесины; -химический состав древесины; -методы определения влажности древесины. 	69 (12)	46 (8)	<p>Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.</p>
ОП.07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся	135	90	Федеральный

	<p>должен по дисциплине <u>«Основы устройства тракторов и автомобилей»</u>:</p> <p>уметь:</p> <p>-различать модели плугов, фрез, культиваторов и борон, устранять возможные неисправности, выполнять подготовку к работе.</p> <p>знать:</p> <p>-почвообрабатывающие машины и орудия в лесном и лесопарковом хозяйстве;</p> <p>-конструкцию, работу машин и приспособлений для сбора семян и плодов, шишкосушилок и сортировщиков семян;</p>	(48)	(32)	<p>государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования</p> <p>Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.</p>
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</u>:</p> <p>уметь:</p> <p>- составлять акт о нарушении трудовой дисциплины;</p> <p>- ориентироваться в документации различных организационно – правовых форм юридических лиц: несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- заключать трудовой договор; оформление трудового соглашения;</p> <p>- составить заявление на очередной отпуск, на учебный отпуск;</p> <p>- определять размер причиненного работником ущерба;</p> <p>- подготавливать первичную документацию для разрешения споров в судах: исковое заявление; жалоба, ходатайство, заявление о трудовом споре.</p> <p>знать:</p> <p>- нормативно – правовую базу используемую в л/х</p> <p>- перечень актов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- предпринимательские правоотношения;</p>	141 (75)	94 (50)	<p>Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования</p> <p>Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - источники права регулирующие предпринимательскую деятельность; - субъекты предпринимательской деятельности, понятие, виды, функции и признаки юридического лица, порядок и способы создания юридических лиц, реорганизация и ликвидация юридических лиц; - причины, приводящие к разрушению предприятия; банкротство юридического лица; - трудовое право, как отрасль права; - правовое регулирование занятости и трудоустройства; - трудовой договор, изменение трудового договора; - отстранение от работы; прекращение трудового договора; - особенности трудовых отношений на Кубани; - Защита прав безработных на Кубани; - антикоррупционный закон РФ; - применение антикоррупционного закона РФ на Кубани; - трудовая дисциплина; - виды дисциплинарных взысканий; - порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности; - рабочее время и время отдыха; - заработная плата; - материальная ответственность; - административные правонарушения и административная ответственность; - административное наказание; - противодействие коррупции в лесном хозяйстве; - материальная ответственность и коррупция; - материальная ответственность и предпринимательство. - понятие трудовых споров; - виды трудовых споров, индивидуальные трудовые споры, их подведомственность; 			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - коллективные трудовые споры; - органы по урегулированию коллективных трудовых споров; - коллективные переговоры; - примирительные процедуры; - понятие забастовки и условия ее объявления; - ограничение права на забастовку; - порядок проведения забастовки; - виды забастовок; - трудовой арбитраж; - способы разрешения споров внутри организации; - обращение в суд трудового коллектива; - судебная практика, разрешения трудовых споров; - пакет документов для обращения в суд. 			
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Правовые и организационные основы государственного управления лесами»</u>:</p> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять протокол об административном правонарушении, - оформлять протокол о лесонарушении (нарушении лесного законодательства), - оформлять акт освидетельствования мест рубок; - оформлять договор купли – продажи лесных насаждений, - оформлять договор на безвозмездное срочное пользование лесными участками; - применять лесное законодательство в профессиональной деятельности; - разграничивать права и обязанности должностных лиц в лесном хозяйстве на разных уровнях, - участвовать в оформлении акта государственного лесного контроля и надзора, - участвовать в подготовке к проведению аукциона; - применять нормативно - правовые акты при ведении лесного 	183 (114)	122 (76)	<p>Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования</p> <p>Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.</p>

<p>хозяйства, заполнение лесной декларации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать плату за использование лесов, ориентироваться в основных видах инвестиций; - составлять нормативно – правовые акты по надзору и контролю за использование лесов, - рассчитывать неустойку, - рассчитывать убытки, - участвовать в проведении лесного аукциона <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях; - признаки и состав правонарушений; - первичные документы для привлечения к ответственности за нарушение лесного законодательства; - общие положения об административной ответственности, понятие и особенности гражданско – правовой ответственности; - судебная практика; - категории споров и особенности инстанций арбитражных судов - рациональное и эффективное природопользование – основа устойчивого развития экономики; - экологическая доктрина; - международные обязательства РФ в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов; - «Монреальский процесс» 1993 года; - условия, обеспечивающие устойчивое экономическое развитие лесного хозяйства система лесных отношений, основанных на частной собственности на леса; - федерализм как политическая основа для установления прав собственности на лесные земли; - правовое регулирование участия общественности в управлении 			
--	--	--	--

<p>лесами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития лесной промышленности; хельсинский процесс; - директивное распределение полномочий по управлению ЛФ в субъектах; - система лесных отношений и частная собственность; - система лесных отношений за рубежом; - отличительные признаки естественных монополий; - организация управления лесами в субъектах РФ; - ФЗ «О защите прав юридических лиц»; - государственные органы исполнительной власти субъектов РФ в области лесных отношений организация и проведение плановой проверки; - причины проверки, документация оформляемая и проверяемая во время проверки документация возможность конфликтных ситуаций; - процедура проверки проведения государственного лесного контроля и надзора; - противодействие коррупции на Кубани; - лесной контроль на Кубани; - особенности ведения лесного хозяйства на Кубани; - использование лесного плана в деятельности арендаторов и лесничеств; - лесохозяйственный регламент Апшеронского лесничества; - государственная инвентаризация лесов, государственный лесной реестр, административный регламент, добровольная лесная сертификация; - субъекты лесных отношений; - анализ лесного плана субъекта РФ; - инвестиционная деятельность в области освоения лесов, административные преобразования в системе государственного управления лесами; 			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - внутренний рынок РФ и продукция лесного хозяйства; - инвестиционные проекты в лесном хозяйстве; - организация государственного кадастрового учета лесных участков; - организация государственного учета заготовленной древесины; - организация государственной приемки законченных лесохозяйственных объектов продукции и услуг; - органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений и их подведомственные учреждения; - государственная регистрация права ипотеки; - региональное законодательство и правоотношения; - лесные правоотношения; - федеральное законодательство и правоотношения; - мероприятия по охране, защите, использованию лесов, основание возникновения права по использованию лесов, основания и порядок ограничения, общие положения о гражданско - правовых договорах по использованию лесов; - принцип проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесных участков, принцип проведения аукциона по продаже права на заключение договора купли – продажи лесных насаждений; - проведение лесных аукционов на Кубани; - противодействие коррупции на Кубани при аукционах; - аренда лесов на Кубани. 			
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Экономика организации и менеджмент»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать нормы выработки, времени обслуживания и комплексные нормы; - производить расчет оплаты труда при различных формах и системах; -пользоваться нормативно-технической документацией; 	130 (57)	80 (38)	<p>Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в</p>

	<p><i>-составлять калькуляцию себестоимости работ и продукции;</i> <i>-рассчитывать нормативно-технологические карты и цены на законченные лесные объекты и сумму выручки от реализации;</i> <i>-рассчитывать арендную плату и стоимость купли-продажи лесных насаждений.</i></p> <p><i>-принимать управленческие решения в конкретных производственных ситуациях.</i></p> <p>-знать:</p> <p><i>-нормы времени, выработки и обслуживания, зависимость между ними;</i> <i>-механизм формирования платежей за лесные насаждения;</i> <i>-понятие себестоимости продукции, работ и услуг;</i> <i>-документация хозяйственных операций, виды документов, документооборот;</i> <i>-правила оформления технической документации, основные нормативные и правовые документы;</i> <i>-состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</i></p>			<p>министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.</p>
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Охрана труда»:</u></p> <p>знать:</p> <p><i>-обучение по охране труда при подготовке рабочих, переподготовке и обучении их вторым профессиям.</i></p>	54 (3)	36 (2)	<p>Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	3002	2324	

		(654)	(464)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры борьбы и профилактика; - применение машин для воспроизводства лесов; - мероприятия по усилению семеношения объектов ПЛСБ; - обследование лесосеменных объектов перед заготовкой семян; - условия, обеспечивающие сохранение исходного качества семян и плодов; - продуцирующая площадь и хозяйственный участок питомника; - подбор системы обработки почвы перед посадкой; - приемы и системы механической обработки почвы; - способы и технология проведения уходов за посевами; - взаимовлияние пород; - организация труда при создании лесных культур; - работа с нормативным документом «Правила лесовосстановления»; - виды лесовосстановления; - способы, сроки и кратность агротехнических уходов; - повышение пожароустойчивости лесных культур; - методы создания лесных культур на вырубках; - комплекс мероприятий по защите ландшафта от неблагоприятных природных факторов; - влияние антропогенных факторов на ландшафт; - мелиоративное влияние защитных насаждений на компоненты ландшафтов; - время проведения рубок ухода по сезонам года; - назначение, очередность рубок ухода; - принципы отбора деревьев в рубку; - прием лесопроизводства от рубок ухода; 	<p>806 (66)</p>	<p>616 (44)</p>	<p>Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования</p> <p>Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - химический способ ухода за лесом; - организация перечета и клеймения деревьев; - требования ГОСТ на сеянцы; - требования ГОСТ на саженцы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корневые вредители; - вредители листвы и побегов; - полезные лесные насекомые; - извлечение семян из шишек хвойных пород в шишкосушилках; - лесосеменное районирование; - методика определения ожидаемого урожая; - календарь сбора семян; - обработка почвы в питомниках и повышение ее плодородия; - удобрения, применяемые при выращивании посадочного материала; 			
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка материала для работы с общественностью; - расчет пожарной опасности в лесах по условиям погоды; - регламентация работ лесопожарных служб; - определение типа пожара; - проведение противопожарных мероприятий; - проведение лесопожарного мониторинга; - оформление документации по лесопожарному мониторингу; - противопожарное обустройство лесного участка; - противопожарное обустройство лесного участка; - заполнение документов по видам лесонарушений; - разработка тактики тушения лесного пожара; - тушение лесного пожара водой; 	408 (114)	308 (76)	<p>Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования</p> <p>Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - тушение пожара с помощью отжига; - расчет сил и средств пожаротушения при низовом пожаре; - подготовка оборудования к тушению лесного пожара; - подготовка к работе лесозащитного оборудования; - оказание первой доврачебной помощи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история охраны лес; - значение охраны лесов от пожаров; - функции специалистов по реализации л/х регламента; - участие общественности в управлении лесами; - взаимодействие государства с общественностью; - конфликты и способы их разрешения; - процесс горения при лесных пожарах; - характеристика лесных горючих материалов; - суточный цикл развития лесных пожаров; - местные шкалы пожарной опасности; - использование данных метеостанций для прогнозов пожаров; - функции лесопожарного мониторинга лесов; - судебная система в РФ; - виды лесопатологического обследования; - Россельхознадзор и его территориальные органы; - порядок расследования и оформления несчастных случаев; - требования к работодателям; - отдых и ночлег на пожаре; - оказание первой помощи при заболевании и травмах; - обморок, отравление, поражения глаз, поражение молнией; - повышение пожароустойчивости лесов на Кубани; - лесопожарный мониторинг на Кубани; - противопожарное обустройство лесов на Кубани; - системы предупреждения лесных пожаров на Кубани; - лесопатологический мониторинг на Кубани; - карантинные насекомые Кубани; 			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - борьба с вредителями лесов на Кубани; - зональные системы лесозащитных мероприятий; - защита насаждений от хвоегрызущих насекомых; - защита насаждений от листогрызущих насекомых; - контроль в лесном секторе в субъектах; - детальный надзор на Кубани; - методы защиты леса применяемые на Кубани; - применение авиации на Кубани; - лесной контроль на Кубани - организация и проведение плановой проверки; - проведение неплановой проверки; - Россельхознадзор и его территориальные органы; - закон по антикоррупции и его действие в РФ; - антикоррупционная деятельность на Кубани; - документы, по проведению гос. лесного контроля; - оказание первой помощи при заболевании и травмах; - обморок, отравление, поражения глаз, поражение молнией. 			
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Организация использования лесов</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с электронной базой материалов лесоустройства; – определение организационно – технических элементов рубок; – размер суммы ущерба, причиненного Л.Х., нарушениями тех.требований при заготовке древесины; – технологии с сохранением и без сохранения подроста; – установление способа очистки лесосек; – подбор рационального способа осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; – оценка правильности составленных технологических карт; – осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; 	891 (252)	682 (168)	Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.

<ul style="list-style-type: none"> – подбор технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов; – определение объёма кругловерхового стога и пастбищной нормы; – особенности заготовки и переработки отдельных пищевых лесных ресурсов; – контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; – геодезические приборы и оборудование применяемые при отводе лесных участков; – установка и обозначение на местности границ лесосек; – оформление документации по отводу лесосек; – оформление документации по отводу лесосек; – отвод и передача насаждений для подсоски и осмолподсоски; – работа с нормативной документацией с использованием нормативно-правовой системы «Гарант»; – работа с нормативной документацией с использованием нормативно-правовой системы «Консультант+»; – работа с нормативной документацией с использованием нормативно-правовой системы на бумажных носителях; – выполнение задания по поиску информации по документация по видам использования лесов; – проведение инструктажа по охране труда на различных работах при использовании лесов; – проведение инструктажа по безопасности тушения лесных пожаров; – подготовка материала для проведения проф. мероприятий по предотвращению лесных пожаров; - составление пейзажных групп; - вычисление класса совершенства; - составление совмещенного плана; - вычерчивание схемы эстетической оценки; - проводить функциональное зонирование; 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - вычерчивать схему проектируемых ландшафтов; - благоустройство лесопарка; - размещение МАФ; - проведение инструктажа по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров; - составление плана ремизы; - содержание и охрана в лесопарке; - разработка средоохранных мероприятий; - разработка биотехнических мероприятий; - составление технологической схемы мероприятий по уходу за полянами; - организация и проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; - организация и проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; - составление плана ремизы; - презентация лесопарка; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка сплошных рубок; - оценка выборочных рубок; - оценка постепенных рубок; - виды технологических процессов и состав работ; - погрузка древесины на лесовозный транспорт; - малогабаритные лесные машины; - технология лесосечных работ при прореживании; - технология лесосечных работ при проходных рубках; - особенности разработки лесосек в горных условиях; - гужевая трелевка; - экономическая эффективность проведения содействия естественному возобновлению; - содержание технологической карты; - содержание наряд-задание; 			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – организация сенокошения; – съедобные грибы; – лечебные свойства грибов; – виды лекарственных форм из растительного сырья; – рациональная эксплуатация лекарственных растений; – заготовка бересты; – использование бересты для поделок; – продукция охотничьего хозяйства; – отвод и передача насаждений для подсоски; – государственный контроль в области рекреационной деятельности; – использование лесопарков и их историко-культурное значение; - класс совершенства; - система изыскательских работ; - система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения; - архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка; - соотношение открытых и закрытых ландшафтов в лесопарке; - перенесение проекта в натуру; - реконструкция ландшафтной растительности путем посадки; - декоративное оживление однотонных газонов; - лесопатологический мониторинг; - биотехнические мероприятия; - материально-техническая база хозяйственной деятельности; - основы декоративной дендрологии; - пожарная безопасность при проведении работ в лесопарке; – организация тушения лесных пожаров. 			
ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Проведение работ по лесоустройству и таксации»</u> обучающийся должен:	564 (75)	448 (50)	Федеральный государственный стандарт по специальности среднего

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приближенные способы определения объема; - методы работы с электронными приборами в пределах круговых площадок; - сортиментная оценка леса методом пробных площадей; - определение размера платы по договору купли продажи лесных насаждений; - определение объема пиломатериалов; - учет не древесной продукции лесных ресурсов; - учет сенокосных угодий; - учет грибов, ягод, лекарственного сырья; - определение таксационных показателей выдела измерительным методом таксации; - организация территории лесничества методом глазомерно-измерительной таксации; - составление разделов упрощенного лесохозяйственного регламента; - составление разделов упрощенного лесохозяйственного регламента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь вдового числа со средним коэффициентом формы ствола; - определение происхождения и формы насаждения; - понятие о насаждении, древостое, элементе леса; - особенности растущих деревьев; - закономерности в строении в лесных насаждениях горных лесов Северного Кавказа; - древесный прирост и факторы, влияющие на него; - устройство и техника применения приборов и инструментов для определения сумм площадей сечений; - определение объема ствола по формулам концевых сечений; 			<p>профессионального образования Приказ № 450 от 7 мая 2014., зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации за № 32872 от 26 июня 2014г.</p>
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ хода роста древесного ствола и лесного насаждения; - виды лесных материалов, их значение; - способы таксации пицевых ресурсов Краснодарского края; - способы таксации не древесных ресурсов Краснодарского края; - особенности таксации пицевых лесных ресурсов; - особенности таксации не древесных лесных ресурсов; - режим ведения хозяйства и лесопользования по целевому назначению лесов; - лесоводство – технические формы хозяйства; - спелости леса; - возраст и оборот рубки; - распределение насаждения по группам возраста; - содержание лесоустроительных работ в лесах Краснодарского края; - подготовка аэрофотоснимков для инвентаризации лесного фонда; - техническая и коллективная тренировка; - первичная обработка изображений лесного фонда; - принципы работы с графическим редактором ГИС; - лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ; - порядок разработки и сроки действия лесохозяйственного регламента; 			
ПМ.05	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Выполнение работ по профессии рабочего Вальщик леса»</u> обучающийся должен:</p> <p>Выполнять трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -валку деревьев при выборочной рубке; -валку деревьев при сплошной рубке; -валку опасных деревьев; -разметку, раскряжевку хлыстов; -разработку ветровально-буреломных лесосек; 	333 (189)	270 (126)	Профессиональный стандарт Вальщик леса (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 609н); ЕТКС, 2014

<ul style="list-style-type: none"> -разработку горельников; - подготовку валочных приспособлений к работе; - проверку исправности валочных приспособлений; - устранение неисправностей валочных приспособлений; - очистку и смазку валочных приспособлений; - наружный осмотр, контроль исправности и надежности крепления рабочих частей валочных приспособлений; - подготовку валочных приспособлений к хранению. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться безредукторными и редукторными бензомоторными пилами; - производить разработку ветровально-буреломных лесосек и горельников; - пользоваться инструментом и приспособлениями для разметки и раскряжевки хлыстов; - использовать валочные приспособления – гидроклин, гидродомкрат, валочную вилку, лопатку, клин; - выполнять валку деревьев диаметром свыше 22 см; - разделять сплошные рубки по группам; - выполнять валку деревьев, выборочные и сплошные рубки на склоне крутизной более 20 градусов без применения валочных механизированных приспособлений; -выполнять подпил прямостоящих деревьев, деревьев с наклоном в сторону валки, с углом наклона в противоположную сторону, деревьев с напенной гнилью, деревьев с боковым наклоном ствола или кроны по отношению к направлению валки; - валить деревья, имеющие наклон более 5 градусов, в сторону их наклона; -алить деревья в гнездах поросли или сросшиеся; - выполнять валку в просветы между деревьями; - валить деревья с уклоном более 15 градусов, когда деревья валят вниз по склону под углом 30–45 градусов к волоку; 			<p><u>Выпуск №69 ЕТКС</u> Выпуск утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, ВЦСПС от 18.09.1984 N 272/17-70 (в редакции Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 09.09.1986 N 330/20-89, от 22.07.1988 N 417/21- 31, Постановления Госкомтруда СССР от 29.01.1991 N 19, Постановления Минтруда РФ от 29.06.1995 N 35, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.11.2008 N 643) (введено Постановлением Минтруда РФ от 29.06.1995 N 35)</p>
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость проведения технического обслуживания валочных приспособлений; - устанавливать, проверять давление рабочей жидкости в гидросистемах приспособлений; - пользоваться инструментом и приспособлениями для ремонта и технического обслуживания валочных приспособлений; - выявлять технические неисправности валочных приспособлений; - производить консервацию и расконсервацию инструментов и приспособлений; - пользоваться инструментом и приспособлениями для очистки и смазки механизмов валочных приспособлений. <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, назначение и правила эксплуатации безредукторных и редукторных бензодвигательных пил; - устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений для валки деревьев; - способы и приемы валки деревьев с использованием безредукторных и редукторных бензодвигательных пил; - способы и правила рациональной разделки хлыстов на сортименты; - способы и приемы валки деревьев диаметром свыше 22 см; - правила отбора деревьев для выборочной и сплошной рубки; - рациональные приемы и способы выполнения комплекса работ по валке деревьев; - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ бензодвигательными пилами; - биологические особенности древесных пород; - способы и правила проверки исправного состояния валочных приспособлений; - основные виды неисправностей валочных приспособлений; - виды, сортамент и маркировка материалов для смазки и 			
--	--	--	--	--

<p><i>очистки валочных приспособлений;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по использованию, эксплуатации, хранению валочных приспособлений; - виды, назначения инструмента и приспособлений для ремонта и технического обслуживания валочных приспособлений и правила работы с ними; - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта валочных приспособлений; - правила транспортировки, хранения и обращения с горюче-смазочными материалами; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; - виды брака и способы его предупреждения и устранения. <p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Выполнение работ по профессии рабочего Рабочий зеленого хозяйства IV разряда»</u> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p><i>Выкапывание посадочного материала древесных и кустарниковых пород.</i></p> <p><i>Замачивание в различных растворах луковиц и клубне-луковиц.</i></p> <p><i>Подготовка к прививкам и окулировкам привоя и подвоя, проверка приживаемости, снятие обвязок.</i></p> <p><i>Подрезка корней в грунте, выращивание отводками саженцев древесно-кустарниковых растений.</i></p> <p><i>Приготовление растворов, приманок, ядохимикатов, гербицидов; подкормка, пасынкование, сортовая прочистка, пинцеровка древесно-кустарниковых и цветочных растений.</i></p> <p><i>Прищипывание побегов и вырезка веток в утолщениях на саженцах в питомниках.</i></p>			
--	--	--	--

<p><i>Резка на шип дичков. Рядовая стрижка кустарников. Укрытие роз земель с пригибанием и раскрытие роз. Устройство цветников, стрижка их и бордюров шпалерными ножницами. Выкапывание деревьев и кустарников, упаковка кома, выбор и удаление поврежденных корней и веток кроны. Выкашивание ручную бровок и обочин. Обрезка и прореживание деревьев и кустарников. Отбор семенников однолетних цветочных растений. Отбор стандартных жизнеспособных деревьев и кустарников в лесных массивах или питомниках. Посадка деревьев, кустарников и цветочных растений. Посадка, сортировка по размерам луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. Посев газонных трав на крутых склонах (откосах). Протравливание, посев семян декоративных растений. Составление растительных земляных смесей, внесение в процессе посадки растительных смесей, стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений.</i></p> <p>уметь:</p> <p><i>оценивать качество стандартных деревьев и кустарников; подбирать посадочный материал; выбирать способы выкапывания стандартных деревьев и кустарников; упаковывать и прикапывать посадочный материал; удалять поврежденные кроны деревьев; проводить обрезку и прореживание крон деревьев; составлять земляные растительные смеси; готовить основные виды органических удобрений, применять</i></p>			
---	--	--	--

<p><i>стимуляторы роста в озеленении;</i> <i>составлять цветники;</i> <i>выбирать способы посева и посадки растений;</i> <i>подбирать травосмеси для различных почв;</i> <i>определять агротехнические условия произрастания растений.</i></p> <p>знать:</p> <p><i>жизнеспособность стандартных деревьев и кустарников и способы их отбора в лесных массивах или питомниках;</i> <i>ассортимент посадочного материала;</i> <i>способы выкапывания стандартных деревьев и кустарников;</i> <i>способы удаления поврежденных корней и веток крон;</i> <i>способы обрезки и прореживания крон деревьев;</i> <i>способы составления земляных растительных смесей основные виды органических и минеральных удобрений, стимуляторов роста зеленых насаждений и способы внесения их в почву;</i> <i>способы устройства цветников;</i> <i>способы посадки деревьев, кустарников, луковичных, однолетних и многолетних растений при закладке парков, скверов и бульваров;</i> <i>способы заготовки дерна;</i> <i>правила прикапывания посадочного материала и способы его упаковки;</i> <i>основные агротехнические требования посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений;</i></p>			
--	--	--	--

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателей, а именно: с предприятиями (организациями) заказчиками кадров, с объединением работодателей в виде разработанного профессионального стандарта (квалификационных характеристик).

Выпускники специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство могут занимать должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих

При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается хозяйствам и организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОУД (б)00	Базовые	
ОУД (б) 01	Русский язык и литература	1.1
ОУД (б) 02	Иностранный язык	1.2
ОУД (б) 03	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	1.3
ОУД (б) 04	История	1.4
ОУД (б) 05	Физическая культура	1.5
ОУД (б) 06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУД (б) 07	Физика	1.7
ОУД (б) 08	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОУД (б) 09	География	1.9
ОУД (б) 10	Биология	1.10
ОУД (п) 00	Профильные	
ОУД (п) 11	Информатика	1.11
ОУД (п) 12	Химия	1.12
ОУД (п) 13	Биология	1.13
УД 00	Дополнительные учебные дисциплины	
УД 01	Кубановедение	1.14
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН 01	Математика	3.1
ЕН.02	Информатика	3.2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3.3
ОП.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Геодезия	4.1
ОП.02	Ботаника	4.2
ОП.03	Почвоведение	4.3
ОП.04	Дендрология и лесоведение	4.4
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	4.5
ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения	4.6

ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей	4.7
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.8
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	4.9
ОП.10	Экономика организации и менеджмент	4.10
ОП.11	Охрана труда	4.11
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	4.12
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	5.1
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	5.2
ПМ.03	Организация использования лесов	5.3
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации	5.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего Вальщик леса	5.5
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего (Рабочий зеленого хозяйства/Вальщик	5.6
УП.00	Учебная практика	5.7
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5.8
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	5.9

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 450 от 7 мая 2014г. зарегистрировано в Минюсте 26 июня 2014г. N 32872).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК «АЛХТ» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к выпускной квалификационной работе определены в Положении о выпускной квалификационной работе ГБПОУ КК «АЛХТ» (утв.педсоветом, протокол №3 от 19.12.2013г.).

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».